

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 20 » января 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Экономическая безопасность предприятий  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой  
промышленности  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами экономической безопасности предприятий различных отраслей и производственных комплексов; формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и менеджмента безопасности предприятий; формирование навыков управленческой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение способов и методов управления безопасностью производственных систем;
- формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью выявления угроз и опасностей для производственных систем и разрабатывать мероприятия по их недопущению; принимать управленческие и экономические решения в области обеспечения безопасности;
- формирование навыков обоснованного расчёта плана мероприятий по обеспечению безопасности производственных систем, экономической оценки эффективности внедряемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятий.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- понятия опасности, угрозы, риска, безопасности;
- методы расчетов вероятностей наступления и экономических последствий от возникновения опасностей, угроз, рисков различного вида;
- модели управления безопасностью производства и деятельности.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.5	ИД-1ПК-2.5	Знает особенности применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономической безопасности; методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности конкретного предприятия	Знает методы ранжирования, документирования и оценки рисков инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также инструменты управления рисками	Дискуссия

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.5	ИД-2ПК-2.5	Умеет оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков, умеет разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей, угроз и рисков	Умеет оценивать риски инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также управлять ими	Расчетно-графическая работа
ПК-2.5	ИД-3ПК-2.5	Владеет основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков	Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта на предприятии нефтегазовой промышленности	Собеседование

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	20	20	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Понятие и виды опасности	6	0	6	34
<p>Тема 1. Понятие опасности. Понятие опасности. Виды опасности и их классификация. Источники опасности и их виды. Виды источников опасности по природе происхождения. Особенности источников опасности техногенного происхождения. Вероятность наступления опасности.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды угроз. Понятие угроз. Виды угроз их классификация. Виды угроз по последствиям воздействия. Источники угроз. Особенности источников угроз по видам деятельности. Вероятность возникновения угроз.</p> <p>Тема 3. Источники информации для оценки опасности и угроз Совокупность источников информации для оценки вероятности наступления опасности и угроз. Внутренние источники информации. Внешние источники информации. Особенности получения информации и ее обработки.</p>				
Понятие безопасности	6	0	6	34
<p>Тема 4. Понятие экономической безопасности и ее законодательное регулирование. Общее понятие экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Понятие промышленной безопасности. Закон РФ «О безопасности». Служба управления безопасностью на предприятии. Мероприятия по управлению экономической безопасностью.</p> <p>Тема 5. Виды безопасности. Виды безопасности и их особенности. Классификация видов безопасности. Виды рисков и их классификация. Управление безопасностью на основе оценки рисков.</p> <p>Тема 6. Расчет вероятности наступления экономической опасности и угроз. Выявление источников опасности и угроз по видам. Оценка вероятности их наступления. Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду. Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Управление экономической и промышленной безопасностью	6	0	8	32
<p>Тема 7. Экономическая оценка эффективности экономических, инженерно-технических и управленческих мероприятий в сфере безопасности производства и бизнеса. Современные методики проведения экономической оценки управленческих и инженерно-технических мероприятий. Способы и инструменты проведения экономической оценки. Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.</p> <p>Тема 8. Составление плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в целом и по каждому отдельному виду бизнеса. Расчет стоимости мероприятий. Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий.</p> <p>Тема 9. Построение системы экономической и промышленной безопасности предприятия. Разработка нормативной, экономической, инженерно-технической документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса. Расчет совокупной эффективности от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия.</p>				
ИТОГО по 1-му семестру	18	0	20	100
ИТОГО по дисциплине	18	0	20	100

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ источников опасности техногенного происхождения. Оценка вероятности наступления опасности техногенного происхождения. Оценка ущерба от опасностей техногенного происхождения.
2	Особенности источников угроз по видам деятельности. Вероятность возникновения угроз по видам деятельности.
3	Получение, анализ и подбор технической и экономической информации для принятия обоснованных экономических, инженерно-технических и управленческих решений по вопросам экономической безопасности.
4	Понятие и виды безопасности

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
5	Оценка рисков и построение плана инженерно-технических меро-приятий по снижению рисков.
6	Экономическая оценка эффективности мероприятий в сфере безопас-ности производства и бизнеса
7	Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз
8	Расчет экономической эффективности внедряемых мероприятий.
9	Расчет экономического обоснования комплекса инженерно-технических мероприятий и управленческих решений по созданию системы экономической безопасности производства и бизнеса
10	Построение службы управления безопасностью на предприятии

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие для вузов / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.	2
2	Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для вузов / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	3
3	Торянников Б.Н. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности : практическое пособие для предпринимателя / Б.Н.Торянников,А.П.Красковский. - Санкт-Петербург: Кредитреформа - Санкт-Петербург, 2000.	2
4	Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - Москва: Юрайт, 2017.	3
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Барикаев Е. Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект : монография / Е. Н. Барикаев, Н. Д. Эриашвили, В. З. Черняк. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	1
2	Максимов С. Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России : монография / С. Н. Максимов. - Москва: Изд-во МПСУ, 2012.	1
3	Пименов Н. А. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебник для вузов / Н. А. Пименов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	3
4	Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях : журнал / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения. - Видное, Московская область: Центр изучения соц.-экон. проблем здравоохранения, 2008 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Е. И. Белякова Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства : Учебное пособие / Е. И. Белякова, А. К. Моденов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88042">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88042</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	С. К. Кочина Экономика и менеджмент безопасности : Учебное пособие / С. К. Кочина. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88467">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88467</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022 )
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM Software Architect (IBM Academic Initiative Program)

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Elsevier "Freedom Collection"	<a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>



Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	персональный компьютер, проектор	1
Практическое занятие	персональный компьютер, проектор	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Экономическая безопасность предприятия»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Направление	38.04.01 «Экономика»
Профили программ магистратуры:	38.04.01.58 Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности 38.04.01.61 Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения
Квалификация выпускника:	магистр
Выпускающая кафедра:	Экономика и управление промышленным производством
Форма обучения:	Очная

Курс: 1. Семестр: 1

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 144ч

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 1 семестр

Пермь  
2020

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

## **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана магистратуры) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче контрольных работ и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий и промежуточный	Рубежный	Промежуточная аттестация
	ПЗ	РК	Экзамен
1	2	3	4
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1</b> знать особенности применения методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области экономической безопасности; методики разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности конкретного предприятия	ПК		ТВ
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> Уметь оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков, уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей, угроз и рисков		РКР	ПЗ

1	2	3	4
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1</b> владеть основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков		ИЗ	КЗ

*ПК – промежуточный контроль (контрольные работы, кейсы, проводимые на лекции), РКР – рубежная контрольная работа; ИЗ – индивидуальное задание; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и

учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты лабораторных работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

### **2.2.1. Защита решенных задач на практических занятиях**

Всего запланировано 9 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита эссе, рассматриваемых на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС специальности.

### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных тестирования (КТ) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое КТ по модулю 1 «Общие понятия безопасности, опасности и угроз», вторая КТ – по модулю 2 «Понятие безопасности».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Понятие опасности.
2. Источники опасности.
3. Классификация видов опасности.
4. Классификация видов источников опасности по природе происхождения
5. Виды угроз по последствиям воздействия.
6. Особенности источников угроз по видам деятельности.
7. Вероятность возникновения угроз.
8. Особенности внутренних источников информации для оценки вероятности наступления опасности
9. Особенности внешних источников информации для оценки вероятности наступления опасности
10. Особенности получения информации для оценки вероятности наступления опасности
11. Особенности обработки информации для оценки вероятности наступления опасности ее.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Общее понятие экономической безопасности
2. Субъекты экономической безопасности
3. Объекты экономической безопасности
4. Понятие промышленной безопасности.
5. Служба управления безопасностью на предприятии.
6. Мероприятия по управлению экономической безопасностью.
7. Классификация видов безопасности.
8. Виды рисков и их классификация.
9. Управление безопасностью на основе оценки рисков.

10. Оценка последствий наступления опасности и угроз по каждому виду.

11. Оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине письменно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и одно практическое задание (ПЗ) для проверки освоенных умений и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопрос и практическое задание, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Виды угроз по последствиям воздействия.
2. Способы и инструменты проведения экономической оценки.
3. Методы оценки эффективности инженерно-технических и управленческих мероприятий.
4. Особенности нормативной документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса.
5. Особенности экономической документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса.
6. Особенности инженерно-технической документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса.
7. Управленческие решения по созданию системы экономической безопасности производства и бизнеса.

##### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Оценить вероятность наступления опасности.
2. Оценить вероятность наступления угроз.
3. Оценить степень риска.
4. Оценить ущерб от опасностей техногенного происхождения.
5. Составьте план инженерно-технических мероприятий по снижению рисков
6. Рассчитайте экономическую эффективность внедряемых мероприятий
7. Приведите экономическое обоснование комплекса инженерно-технических

мероприятий по созданию системы экономической безопасности производства и бизнеса

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Рассчитайте вероятность наступления опасности.
2. Рассчитайте совокупный ущерб от наступления опасности и угроз
3. Современные методики проведения экономической оценки управленческих и инженерно-технических мероприятий.
4. Рассчитайте совокупную эффективность от внедрения комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия.
5. Составьте комплект нормативной, экономической, инженерно-технической документации для принятия обоснованных управленческих и технических решений по обеспечению экономической безопасности производства и бизнеса.

Перечень типовых ситуационных заданий для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов для принятия зачета хранится на выпускающей кафедре.*

#### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по рейтинговой шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по рейтинговой шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде

зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

## Приложение 1.

### **Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений**

#### **Задание № \_\_. (куйс-стади)**

Проверяемые результаты обучения: у2; в2

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

#### **Критерии оценки ситуационных заданий**

**Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.**

**Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.**

**Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.**

**Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.**

**Ситуация 1.** В Шарохиной С.В., Кислинской М.В. и Пудовкиной О.Е. «Экономическая безопасность предприятий как фактор обеспечения экономической стабильности»\* предложено несколько вариантов термина «экономическая безопасность». Проанализируйте их. Укажите преимущества и недостатки каждого определения. Выберите наиболее правильное и точное определение (или предложите свое определение).

*\* Шарохина С.В., Кислинская М.В., Пудовкина О.Е. Экономическая безопасность предприятий как фактор обеспечения экономической стабильности // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №5 (2017) <https://naukovedenie.ru/PDF/56EVN517.pdf> (доступ свободный).*

*Интернет-журнал «Науковедение» ISSN 2223-5167 <https://naukovedenie.ru/>*

*Том 9, №5 (2017) <https://naukovedenie.ru/vol9-5.php>*

*URL статьи: <https://naukovedenie.ru/PDF/56EVN517.pdf>*

**Ситуация 2.** В статье Лесняк В.В.\* предложена методика оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности предприятия. Методика разработана на основе применения инструментария адаптивного инжиниринга и предполагает построение системы индикаторов экономической безопасности. Проанализируйте предлагаемую методику оценки и систему индикаторов. Покажите сильные и слабые стороны методики. Оцените ее применимость к Вашему предприятию.



\* *Лесняк В.В. Управленческие решения в системе обеспечения экономической безопасности организации // Проблемы современной экономики, N 1 (65), 2018. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=6266>.*

**Ситуация 3.** В статье Малютиной Т.Д.\* дана оценка международных санкций как угрозы экономической безопасности предприятий. Проанализируйте аргументацию автора статьи. Подтвердите или опровергните выводы автора. Обоснуйте свое мнение.

\**Малютина Т.Д. Санкции как угрозы экономической безопасности металлопрокатных предприятий. // Инновационное развитие экономики. 2018. № 1 (43). С. 384-393. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32768717\\_17886483.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32768717_17886483.pdf)*

**Ситуация 4.** В статье Токарь Е.В., Иголкиной Т.Н. и Фирсовой А.А.\* антикризисное управление рассмотрено как фактор обеспечения экономической безопасности предприятий. Проанализируйте аргументацию авторов статьи. Подтвердите или опровергните выводы авторов. Обоснуйте свое мнение.

\* *Токарь Е.В., Иголкина Т.Н., Фирсова А.А. Антикризисное управление как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2018. № 2 (69). С. 20-30. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32610802\\_14672982.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32610802_14672982.pdf)*